

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.7. Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Стратегическое управление персоналом и HR-аналитика

Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	94
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.03
Управление персоналом.

Автор И.Г. Носырева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Одним из элементов подготовки магистров в области управления персоналом является научно-исследовательская работа, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Научно-исследовательская работа имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	З. Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа У. Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач Н. Владеть навыком сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):
Обязательная часть.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	94
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»	12	0	2	12		Обсуждение вопросов эссе
2	Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах	12	0	2	12		Круглый стол "Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах"
3	Организация научной работы магистрантов. Формы научных работ	12	0	2	14		Обсуждение
4	Научные элементы выпускных магистерских работ	12	0	2	14	2	Круглый стол "Элементы выпускных магистерских квалификационных работ"
5	Виды и формы научно-исследовательской деятельности	12	0	2	14		Творческое задание "Виды и формы научно-исследовательской деятельности"
6	Организационные цели и задачи исследовательской деятельности	12	0	2	14		Творческое задание Цели и задачи исследовательской деятельности"
7	Методика работы над рукописью магистерской диссертации	12	0	2	14		Творческое задание "Методика работы над рукописью магистерской диссертации"
	ИТОГО			14	94	2	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
-------	-----------------------------	------------

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Введение в курс "Основы научно-исследовательской деятельности" . Место дисциплины в системе подготовки магистров по управлению персоналом.	Введение. Научное познание. Научная картина мира. Язык науки. Термин и понятие в науке. Глоссарий как инструмент унифицирования научных терминов Научная гипотеза и научная теория. Признаки теоретизации научных фактов. Проверка научной теории. Методология науки. Методы сбора фактического материала: наблюдение и эксперимент в науке. Методы научного исследования. Методы обработки фактического материала. Способы построения научных высказываний. История развития науки.
2	Научно-исследовательская деятельность как основное направление подготовки магистров в современном вузе.	История магистерской степени. Подготовка магистров в современном российском образовании. Идея непрерывности и преемственности образования как важнейшее основание многоступенчатой системы высшего образования. Основные составляющие основной образовательной программы подготовки магистра. Основные цели и задачи реализации подготовки магистров. Нормативные документы, регулирующие подготовку магистров в вузах России. Участие работодателей в определении требований к уровню подготовки магистров.
3	Организация научной информации как основа научной работы магистрантов.	Организация научной информации: периодическая печать, сборники статей, монографии. Интернет-ресурсы и их особенности: анонимность, подвижность, недостоверность. Основные научные издания по управлению персоналом. Научно-практические мероприятия по управлению персоналом: повторяющиеся конференции, форумы. Работа над заявкой по грантам научных исследований. Отчеты по грантам научных исследований.
4	Выпускная квалификационная работа: требования к подготовке и содержанию научных элементов	Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации.
5	Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы магистров вуза.	Способы передачи научной информации. Издание научной литературы. Статья и требование к ней. Требования к научной статье. Новизна полученных результатов и ее оценка. Оценка статьи на плагиат. Логика подбора информации в статье. Публичные выступления и требования к ним.
6	Организация исследовательской деятельности: основы проведения теоретических и прикладных исследований в управлении персоналом	Методы исследований в управлении персоналом
7	Методика работы над	Этапы диссертационного исследования. Выбор темы и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	магистерской диссертацией	взаимодействие с научным руководителем. Ответственность за работу магистранта и его научного руководителя. Работа над текстом диссертации. Представление диссертации к защите. Публичная защита диссертации как особый вид научного мероприятия.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основные понятия дисциплины «Основы научно-исследовательской работы». Теоретический материал : Понятие «наука». История возникновения науки. Обсуждение эссе.1 Наука и ее классификация. Роль науки в современном обществе.
2	Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах. Анализ конкретной ситуации «Концептуальные и нормативные основания интернет-магистратуры».
3	Организация научной работы магистрантов. Формы научных работ. Творческое задание и обсуждение, презентация форм научных работ
4	Научные элементы выпускных магистерских работ. Круглый стол с обсуждением выбора темы исследования и плана исследования с обоснованием структуры.
5	Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Тренинг мастерства «Аналитические приемы работы с источниками научной информации».
6	Организационные цели и задачи исследовательской деятельности. Интернет-экскурсия «Персональная страница ученого как визитная карточка его исследовательской успешности».
7	Методика работы над рукописью магистерской диссертации. Тренинг мастерства "Магистерская диссертация от А до Я"

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные понятия дисциплины «Основы научно-	ОПК-2	З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки	Обсуждение вопросов эссе	Критерии для оценки эссе 1. Четко сформулирована

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	исследовательской деятельности»		и анализа У. Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутое методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач		позиция автора в начале эссе. Поставлены ключевые проблемы. 2. Позиция автора подкреплена аргументами в основной части эссе. Выявлены причинно-следственные связи. 3. В заключении четко формулируются выводы. 4. Эссе четко структурировано и логично выстроено (15)
2	2. Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах	ОПК-2	3. Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа У. Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутое методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	Круглый стол "Концептуальные и нормативные основания подготовки магистров в российских вузах"	Качественный анализ на базе библиотечного ресурса 5 статей по проблеме в области управления персоналом оценивается в 15 баллов (15)
3	3. Организация научной работы магистрантов. Формы научных работ	ОПК-2	3. Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа Н. Владеть навыком сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Обсуждение	качественный анализ предлагаемых форм научных работ оценивается в 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4	4. Научные элементы выпускных магистерских работ	ОПК-2	З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа У.Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	Круглый стол "Элементы выпускных магистерских квалификационных работ"	Качественно и теоретически правильно представленная презентацию содержательного отличия понятий «вопрос», «проблема», «гипотеза», «теория», «концепция», «парадигма (20)
5	5. Виды и формы научно-исследовательской деятельности	ОПК-2	З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа У.Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	Творческое задание "Виды и формы научно-исследовательской деятельности"	Правильно подобрана статья в области управления персоналом, выделены основные проблемы, составлена аннотация и основные моменты отражены в презентации. Оценивается в 10 баллов (10)
6	6. Организационные цели и задачи исследовательской деятельности	ОПК-2	З.Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа Н.Владеть навыком сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач	Творческое задание "Цели и задачи исследовательской деятельности"	Правильно составленный экскурсионный маршрут по сайтам, состоящий из 5-6 интернет-адресов, с обоснованием сделанного выбора оценивается в 10 баллов (10)
7	7. Методика работы над рукописью магистерской диссертации	ОПК-2	У.Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении	Творческое задание "Методика работы над рукописью магистерской диссертации"	Каждый правильно выполненный пункт задания оценивается в 5 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управленческих и исследовательских задач		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест состоит из 7 открытых и закрытых вопросов, каждый из которых оценивается в 5 баллов..

Компетенция: ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Знание: Знать принципы комплексного подхода к сбору данных, методы их обработки и анализа

1. Виды аналитической работа с источниками информации.
2. Виды и формы научно-исследовательской деятельности.
3. Виды методик работы над рукописью магистерской диссертации.
4. История развития магистратуры в России.
5. Квалификационные нормативы магистерской диссертации.
6. Композиция текста в его идейно-предметном замысле.
7. Критерии научности и формы научного знания.
8. Методологический аппарат диссертационного исследования.
9. Методология в системе современных знаний.
10. Нормативные документы, регулирующие подготовку магистров в вузах России
11. Общая характеристика квалификационных работ.
12. Общие требования к оформлению рукописи магистерской диссертации.
13. Основные составляющие образовательной программы подготовки магистров, ее цели и задачи.
14. Планирование сроков реализации поставленных целей и задач.
15. Понятие научного текста, основные требования к его созданию.
16. Понятие успешности исследовательского процесса.
17. Публичная презентация и апробация результатов научных исследований.
18. Система методов экономических исследований.
19. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
20. Эмпирический и теоретический уровни познания.
21. Этические аспекты создания научного текста.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Магистрант полно излагает материал, дает правильные ответы (4 вопроса) - 10 баллов ; каждый правильный ответ в тесте(2 балла)- 5 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Умение: Уметь применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Задача № 1. Задание для выполнения анализа конкретной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Магистрант полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;.

Компетенция: ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

Навык: Владеть навыком сбора, обработки и анализа данных при решении управленческих и исследовательских задач

Задание № 1. Задание на выполнение анализа нормативной базы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.03 Управление
персоналом
Профиль - Стратегическое управление
персоналом и HR-аналитика
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Основы научно-
исследовательской деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (35 баллов).
2. Задание для выполнения анализа конкретной ситуации (30 баллов).
3. Задание на выполнение анализа нормативной базы (35 баллов).

Составитель _____ И.Г. Носырева

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Как защитить свою диссертацию. рек. Совет. УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. практическое пособие. 3-е изд., перераб. и доп./ С. Д. Резник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-347 с.
2. Написание и оформление кандидатских и докторских диссертаций. практ. пособие/ сост.: В. И. Самаруха [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-314 с.
3. Балашова Н.В. Управление персоналом организации.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 192 с.
4. [Методы научных исследований в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.И. Хорев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>](#)
5. [Организация, формы и методы научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Я. Черныш \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 320 с. — 978-5-9590-0325-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69491.html>](#)
6. [Управление персоналом \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организации» и «Управление персоналом» / П.Э. Шлендер \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00909-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71073.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Попков В. Н. Научно-исследовательская деятельность/ В.Н. Попков.- Омск: Издательство СибГУФК, 2007.-339 с.
2. Харченко Л. Н. Научно-исследовательская деятельность. Научный семинар. Модуль 1-2. Презентация/ Л.Н. Харченко.- Москва: Директ-Медиа, 2014.-51 с.
3. [Методы научно-технического творчества в лесном хозяйстве \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ С.А. Денисов \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2005.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23605>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Сайт для HR-менеджеров, адрес доступа: <http://www.hrm.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области управления персоналом.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта семинарских занятий на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс